

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 г. Ивделя

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 42 г. Ивделя
(протокол № _____
от « 14 » сентября 2022)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МАДОУ детский сад
№ 42 г. Ивделя
Е.Г. Прудникова/
Приказ № _____
от « 14 » сентября 2022 г.



Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 42 г. Ивделя

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», образовательной программой ДООУ.

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Данное положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

Целью организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами образовательной программы ДООУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС.

3. Организация проведения мониторинга.

Оценка индивидуального развития воспитанников (мониторинг) осуществляется при реализации образовательной программы ДООУ. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявления поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДООУ осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ДООУ.

Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной ДООУ образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДООУ.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребёнка (проводит инструктор по физической культуре), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- Определение и обоснование объекта мониторинга;
- Сбор данных, используемых для мониторинга;
- Структурирование без данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- Обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- Анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4. Контроль.

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель) посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение НОД. Организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность.

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДООУ.

Диагностический материал для уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития хранятся у старшего воспитателя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 169177165118267161520330340874880397572188874094

Владелец Прудникова Екатерина Геннадьевна

Действителен с 16.07.2022 по 16.07.2023